

高等学校教师专业技术职务评审表

所在单位：生命科学学院

所属研究所（教研室）：

生物医学研究所
分子遗传学教研室

一、基本情况

姓名	丁滨	性别	女	申报职务	副教授	申报类型	正常申报	
出生年月	1976.05	现从事专业	生物学		专任教师类型	教学科研并重型		
现专业技术职务	讲师		资格取得时间	2012.08	职务聘任时间	2012.08		
原专业技术职务	讲师		资格取得时间	2012.08	职务聘任时间	2012.08		
学习经历 (从大学填起)		1994.09/1998.07-中国农业大学-微生物学-大学普通班-学士						
		2012.10/2008.06-弗莱堡大学-生物化学-大学专科-博士						
岗位类别	专任教师				现(兼)任党政职务	无		
是否取得高校教师资格	是	是否取得岗培合格证书		是	研究生主干课程成绩(门数)	1		
年度考核情况	2016年：合格			2015年：合格		2014年：合格		
经历	1. 工作经历及社会简历							
	起止时间		单位		从事何种技术工作		任何技术职务	
	2012.08/2017.10		浙江中医药大学		教学科研		讲师	
	2009.10/2012.05		德国凯杰生物工程有限公司		产品实现		Scientist	
	2007.05/2009.05		德国弗莱堡大学		OrfF/I疫苗的床前研究		Scientist	
	2. 参加各种培训进修、访学(访问)、实践锻炼等及其业绩							
	起止时间		内容	单位	导师或证明人	学时	成果或业绩	
	2014.10/2014.10		培训	中国生物化学与分子生物学学会	卢德赵	30	获得II类继续教育学分5分	
	2015.08/2015.08		NCMR	中国微生物学会微生物资源专业委员会	Aharon Oren	16	获得培训证书	
	2017.04/2017.04		微生物组学信息分析	上海锐翌生物科技有限公司	战飞翔	40	获得培训合格证书	
此处填写最重要经历，其他详见《参加各种培训进修、访学(访问)、实践锻炼》汇总表								
3. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历								

	起止时间	所任工作名称	班级(姓名)	人数	成果或业绩
	2014.09/2017.07	班主任	2013级生物技术1班	17	良好
	2013.06/2014.06	研究生秘书	生科院研究生	72	合格

二、工作业绩

1. 任现职以来教学工作情况（无教学业绩考核情况的须注明原因，研究系列填写本职工作业绩）					
学年/年份	讲授主要课程名称	授课对象	学生数	学年总课时	教学业绩等级
2012.09/2013.12	遗传工程/遗传学等	生命科学学院及其他	291	204	无
2014.01/2014.12	遗传学/遗传学实验等	生命科学学院及其他	541	425	C
2015.01/2015.12	遗传学/遗传学实验/生物技术经济学/遗传工程等	生命科学学院及其他	444	291	A
2016.01/2016.12	遗传学/遗传学实验/生物技术经济学/遗传工程	生命科学学院及其他	408	408	A
本职工作业绩	入职第一年免考核				
2. 任现职以来发表论文著作情况（正高限填6项，副高限填4项）					
论文、著作题目 (题目前标明序号, 2篇/部代表作排前两格并在题目后注明“代表作”)	刊物(出版社)名称、 刊号(书号)、卷(期)数	年份 及期次	本人 排名	影响 因子	刊物等级 (学校标准)
Antiplatelet Aggregation and Antithrombosis Efficiency of Peptides in the Snake Venom of <i>Deinagkistrodon acutus</i> : Isolation, Identification, and Evaluation(代表作)	Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine, 1741-427X, 2015: Artical ID 412821	2015.09	1/8	1.931	SCI收录
以“生物技术经济学”通识课程加强生物类专业学生人文素养培养的实践探索(代表作)	高校生物学教学研究, 2095-1574, 5(3)	2015.09	1/5-通讯作者		学校三级(新)
磷酸苯脂羧化酶同源基因在部分 <i>Thauera aromatica</i> 及 <i>Azoarcus evansii</i>	农业生物技术学报, 1674-7968, 25(3)	2017.03	5/5-通讯作者		学校三级(新)
两种PBL教学模式相结合在研究生课程教育应用中的初探	高教学刊, 2096-000X, 14	2015.04	1/5-通讯作者		学校三级(新)
3. 任现职以来科研(含教改教研)项目等情况(限填5项)					

项目名称(须注明立项号或文件号)	项目来源和类别	起止年月	金额(万)	本人排名	是否结题	成果形式
反硝化细菌的鉴定及其与胆固醇降解相关蛋白、基因的初探	青年项目	2017.01/ 2019.12	20	1/8	否	论文
无氧条件下苯的微生物降解	青年项目	2014.01/ 2017.12	5	1/4	否	论文
元胡优良品种选育方法及种植质量控制技术研究	中医药行业科研专项项目	2015.05/ 2018.05	96.7	18/ 24	否	论文
白及直播快繁技术及推广应用研究	公益项目	2015.08/ 2018.07	15	2/7	否	论文
4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况(限填5项以内)						
所获荣誉名称/成果的项目名称	成果类别和等级	授予单位	授予时间	本人(指导)排名		
浙江省第六届大学生生命科学竞赛	指导老师-三等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	2014.12	1/2		
浙江省第七届大学生生命科学竞赛	指导老师-一等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	2015.11	1/2		
	指导老师-三等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	2015.11	1/2		
浙江省第八届大学生生命科学竞赛	指导老师-一等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	2016.11	1/1		
	指导老师-三等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	2016.11	1/1		
5. 任现职以来参与团队业绩(如参与学科/专业/课程/实验室及各类基地建设的情况(5项以内))						
业绩类别	内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注		
省重点学科建设	微生物与生化要学	2012.09	负责天然药物的生物转化专业方向的科研与教学工作			
新专业建设	医学生物化学与分子生物学	2014.04	参与申报材料的撰写与整理,并承担相应的教学工作			
	医学实验技术	2015.09	参与申报材料的撰写,并承担教学工作			
6. 服务社会工作(项目研发与攻关、技术指导与服务、成果转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等)中取得的成果,担/兼任各类学术/社会职务等情况(填5项以内)						
服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效	备注(专利号等)		